

广东省高职院校高水平专业群建设 项目管理报告

学校名称(盖章)  清远职业技术学院

管理年度: 2022年

编制日期: 2023年1月

清远职业技术学院省级高水平专业群

建设项目管理报告

(2022年)

一、强化工作专班，完善专门管理制度

学校党委领导班子和行政领导班子共同组建“双高”建设领导小组，设立办公室，将专业群建设项目纳入“双高”建设项目统筹管理。推进项目建设。专业群层面完善“双带头人”机制，实现学术和业务协同引领。在完善了《清远职业技术学院专业群建设项目管理办法》和《清远职业技术省域高水平高职院校和高水平专业群建设项目资金管理办法》等制度规范项目运行。

二、实施“目标化、数字化、协同化”管理手段

建立数字化项目管理平台，按照“目标、任务、投入、绩效”相一致的原则，分解任务、落实载体、责任到人。每周开展一次项目组研讨，两周开展一次主管校领导项目研讨与协调，四周开展一次领导小组及全体项目组会议研判任务进度并协调重点项目。依托管理平台形成“目标—实施—监测—反馈—改进”的项目质量保障体系和项目管理体系。

三、专业群建设组织得力，完善了专业保障机制

一是组建专项任务小组。根据专业群建设任务下设课程、师资队伍、实训基地等分项建设小组，按照阶段性重点任务集中推进。二是建立了咨询指导机制。在学校专业建设指导委员会的指导下，成立由职教专家、企业行业、校友等组成的各专业建设指导委员会。融合利

益相关者需求，转换为专业群建设发展的供给要素，强化科学指导和决策。三是完善了建设发展机制。成立专业群组织领导机构。以项目建设单位为主体，组建学校、二级学院、专业（专业群）组织建设与管理机构。以学校专业群管理办法为牵引，制定二级学院工作业绩考核管理办法等。四是完善了专业保障机制。贯彻专业“可持续发展”的质量管理核心理念，对专业实施质量监督与保障。

四、建立多渠道、全方位经费投入机制，确保资金足额到位

学校构建以现代职业教育质量提升计划专项资金为主体，广东省财政（省级教育发展专项）清远市财政（生均综合定额拨款）投入为重要支持，学校自筹经费为补充的多渠道、全方位的项目经费投入机制，确保了建设资金足额到位。2022年护理、大数据技术、药品生产技术和现代家政与服务等四个专业群建设资金预算1512万元，实际到位资金1515万元（见下表），资金到位率100.20%，实际支出1489.99万元，资金支出率98.35%。2022年专业群建设资金来源和投入情况如下表：

表 2022年专业群建设资金来源和投入情况表

资金来源	文件	投入金额 (万元)	备注
中央财政	广东省财政厅关于提前下达2022年现代职业教育质量提升计划资金的通知（粤财科教〔2021〕215号）	1085.00	文件明确用于省级高水平专业群建设
中央财政	广东省财政厅《关于2022年现代职业教育质量提升计划专项资金（第二批）的通知》（粤财科教〔2022〕92号）	20.00	文件明确用于用于“1+X”证书制度试点
广东省财政	广东省财政厅《关于提前下达2022年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）资金的通知》（粤财科教〔2021	175.00	文件下达资金总额876万元

) 248号)		
学院自筹		235.00	主要用于专项资金不能支付的部分
	合计	1515.00	

五、严格执行各项财经制度，资金使用规范

(一) 以预算为基础，资金使用程序规范。所有项目支出以专业群建设任务书既定任务为基础，由经办人提出资金使用申请，项目负责人按照(子)项目预算限额提出可使用的意见后，经办人按照批复意见使用资金；对需要招标采购的项目支出，必须由项目经办团队制定采购方案，通过“专业群—项目所在二级学院—学校”三级论证以及财务处、教务科研处等部门会签同意后，提交学院专题会议讨论通过方可进行采购。项目资金支付按照学院资金使用和审批程序进行办理。项目资金用于购买政策和学院要求进行招标采购限额的货物或服务的，按照《中华人民共和国政府采购法》《清远职业技术学院采购办法》《清远职业技术学院招投标管理办法》进行招标采购。对购置符合固定资产确认标准的货物，严格按照学校固定资产的管理办法进行管理。

(二) 以现行制度为准绳，各类开支标准规范。专业群按照学院制定了《省级高水平专业群建设项目资金管理办法》申报和使用资金，项目资金使用、报销等环节严格执行学院财务各项规章制度，并实行项目资金管理责任制和项目负责人负责制。项目建设过程中发生的差旅费按照《清远职业技术学院差旅费管理暂行办法》规定报销。项目建设团队从事科研教改等活动相关经费按照《清远职业技术学院科研经费管理办法》执行。

（三）以财经法律法规为依据，项目资金核算规范。专业群建设项目资金核算严格遵守《中华人民共和国会计法》《事业单位会计准则》《政府会计准则—基本准则》和《政府会计制度——行政事业单位会计科目和报表》以及已颁布的具体会计准则等财经法律法规要求，以专业群为基础，从“人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制”等九个方面进行明细核算。