

附件 2

广东省高职院校高水平专业群 建设项目中期检查报告书

专业群名称： _____ 药品生产技术

专业群负责人： _____ 程天德

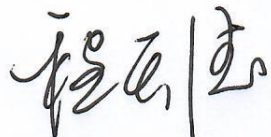
学校名称(盖章) _____ 清远职业技术学院

广东省教育厅制

2023年

内容真实性责任声明

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。特此声明。

专业群负责人(签名): 

2023年5月30日

1. 基本情况¹

专业群名称	药品生产技术	专业群代码	590202
专业群包含专业名称(代码)	药品生产技术 药品经营与管理 药学		590202 590301 630301
专业群负责人姓名	程天德	专业群负责人职务	食品药品学院院长
项目组成员	何晖、程天德、张黎黎、黄自通、陈绍初、邓雪萍、曾玉勤、刘元江、林曼芬、肖开前、叶秋莹、林璞粤、陈新苗、杨守仁、黄雪群、薛晓清、梁俊飞、林勇强、毛祈萍、杨敏、陈秀虎、徐吉祥、陈法才、傅文红、陈继敏、黄炜乾、蒋顺进、郑雪媚		

2. 建设情况²

2.1 资金和项目管理情况

2.1.1 资金情况

(1) 项目建设资金100%到位，支出率达98.56%

专业群计划总投入资金2300万元。其中2021-2022年：计划投入848万元，实际到位848万元，**资金到位率100%**；实际支出835.83万元，**支出率98.56%**。资金到位及支出如表2-1所示。

表2-1 2021-2022年资金到位和支出情况表

建设任务	预算金额(万元)	到位金额(万元)	资金到位率	实际支出(万元)	支出率
1. 人才培养模式创新	14	14	100%	13.51	96.50%
2. 课程教学资源建设	120	120	100%	118.28	98.57%
3. 教材与教法改革	22	22	100%	21.34	97.00%
4. 教师教学创新团队	36	36	100%	35.05	97.36%
5. 实践教学基地	510	510	100%	506.04	99.22%
6. 技术技能平台	120	120	100%	118.42	98.68%
7. 社会服务	22	22	100%	20.53	93.32%

8. 国际交流与合作	3	3	100%	1.87	62.33%
9. 可持续发展保障机制	1	1	100%	0.79	79.00%
合计	848	848	100%	835.83	98.56%

(2) 项目建设业财匹配，支出用途合理

建设资金按照《项目建设任务书》，专项用于专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革等9大任务建设。并在重点投入的教育教学改革、技术技能平台和实习实训条件等方面取得了一系列省级、国家级标志性成果，资金使用效率较高。

(3) 严格执行各项财经制度，资金使用规范

以《清远职业技术学院专业群建设项目管理办法（试行）》（清职院教〔2021〕30号）为总纲，严格执行学校各类专项资金管理办法。货物与服务采购严格按照“调研-三级论证-核价-审批-采购-合同签订-验收”等一系列规范流程进行。按照资金“年度预算、序时检查、年终评价”管理要求，全面实施项目资金绩效管理。依据学校开设的高水平专业群项目专账，按三级子项目逐级审批和报账。专业群及时跟进月度、季度和年度资金执行进度，并接受各级部门的监督与审计。

2.1.2 项目管理

(1) 专业群建设组织得力，管理机制健全

一是组建了专项任务小组。根据专业群建设任务下设课程、师资队伍、实训基地等分项建设小组，按照阶段性重点任务集中推进。二是建立了咨询指导机制。在学校专业建设指导委员会的指导下，成立了由职教专家、企业行业、校友等组成的专业建设指导委员会。融合利益相关者需求，转换为专业群建设发展的供给要素，强化了科学指导和决策。三是完善了建设发展机制。成立了专业群组织领导机构，以项目建设单位为主体，组建学校、二级学院、专业（专业群）组织建设与管理机构。以学校专业群建设管理办法为牵引，制定了食

品药品学院导向性工作业绩核算办法等。四是完善了专业保障机制。贯彻专业“可持续发展”的质量管理核心理念，对专业实施质量监督与保障。进一步完善了“政治-组织-合作-经费-奖惩”五维发展保障机制，全面实施了群内各专业质量监督与管理。

(2) 项目管理规范，监督检查到位

一是落实学校“三级管理”，将专业群建设总体目标纵向细分到各月度和各年度，进行阶段性目标管理；横向划分到专业、落实到人，形成个人任务目标。纵横交叉形成专业群管理目标体系，保证人人有任务、逐项有落实。二是按时序进行任务监测。按时填报学校自主开发的“双高”项目监控管理信息平台，即时跟踪任务进度。每周召开例会，每年度组织绩效自评，形成了目标导向、平台支撑、持续跟进的项目绩效管理与监控体系。

1 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称(代码)应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。专业群负责人、项目组成员如有变更，应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求，及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后15个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送，不予备案。

2根据《网络检查指标》（附件1)相应要求，填写相关情况。

2.2建设任务完成情况			
2.2.1验收要点完成情况			
2021年二级任务数(个)	37	已完成的2021年二级任务数(个)	37
2022年二级任务数(个)	37	已完成的2022年二级任务数(个)	36

2.2.2 建设任务完成情况

药品生产技术专业群建设项目任务书中共 37 个二级任务，2021 年完成了 37 个二级任务，完成率 100%；2022 年完成了 36 个二级任务，完成率 97.30%；2021-2022 年共需完成 74 个二级任务，实际完成 73 个二级任务，中期任务完成率 98.65%。具体完成情况如表 1-1 所示。

表1-1 药品生产技术专业群中期验收要点完成情况统计表

序号	建设任务		完成情况				
			年度	验收要点个数	验收要点完成数	完成率	未完成原因
1	人才培养模式创新	1-1将立德树人融入到人才培养的全过程	2021	5	5	100%	
			2022	4	4	100%	
		1-2深化“双元主体、双轨并行、双师共培、分类培养”人才培养模式改革	2021	2	2	100%	
			2022	3	3	100%	
		1-3完善和实施“中高本”贯通人才培养体系	2021	2	2	100%	
			2022	1	1	100%	
		1-4推进以提升学生创新创业能力为目的的学生研究计划	2021	2	2	100%	
			2022	1	1	100%	
		1-5开展“1+X证书”制度试点	2021	1	1	100%	
			2022	2	2	100%	
2	课程教学资源建设	2-1重构“平台+模块”的专业群课程体系	2021	2	2	100%	
			2022	2	2	100%	
		2-2校企合作开发课程标准	2021	1	1	100%	
			2022	2	2	100%	
		2-3校企合作共建专业群教学资源库和精品在线开放课程	2021	1	1	100%	

			2022	2	2	100%	
		2-4应用“互联网+”打造智慧课堂	2021	1	1	100%	
			2022	1	1	100%	
3	教材与教法改革	3-1校企合作开发数字化、活页式、手册式多层次教材	2021	1	1	100%	
			2022	1	1	100%	
		3-2开展基于职业认知规律的创业式情景教学改革和混合式课堂改革	2021	1	1	100%	
			2022	1	1	100%	
		3-3以“名师工作室”为依托，进行项目化教学改革	2021	2	2	100%	
			2022	2	2	100%	
4	教师教学创新团队	4-1开展师德师风建设	2021	2	2	100%	
			2022	1	1	100%	
		4-2打造技能大师工作室	2021	3	3	100%	
			2022	2	2	100%	
		4-3打造校内名师工作室	2021	1	1	100%	
			2022	1	1	100%	
		4-4打造教育教学创新团队	2021	1	1	100%	
			2022	3	3	100%	
		4-5兼职教师团队	2021	2	2	100%	
			2022	3	3	100%	
		4-6建立教师分类培养制度	2021	1	1	100%	
			2022	1	1	100%	
5	实践教学基地	5-1完善瑶壮药深加工综合实训中心	2021	1	1	100%	
			2022	1	1	100%	
		5-2建设瑶壮医药文化博物馆	2021	1	1	100%	
			2022	1	1	100%	
		5-3建设药用植物园	2021	1	1	100%	
			2022	1	1	100%	
		5-4建设校外实习实训基地	2021	1	1	100%	
			2022	1	1	100%	
6	技术技能	6-1校企协同打造粤北瑶壮药科技服务中心	2021	3	3	100%	

			2022	4	4	100%			
			2021	1	1	100%			
		6-2校企共建瑶壮药标准研究院	2022	1	1	100%			
			2021	2	2	100%			
		6-3运营与完善教师成果转化中心	2022	2	2	100%			
			2021	2	2	100%			
7	社会服务	7-1校企协同开展产业技术攻关	2021	1	1	100%			
			2022	2	2	100%			
		7-2依托广东省科技特派员团队开展技术扶贫服务	2021	1	1	100%			
			2022	1	1	100%			
		7-3开展中药技能培训	2021	1	1	100%			
			2022	1	1	100%			
		7-4校企共建健康管理师在线培训平台	2021	1	1	100%			
			2022	1	1	100%			
		7-5建设青少年粤北瑶壮药科普教育基地	2021	1	1	100%			
			2022	1	1	100%			
		8	国际交流与合作	8-1引进国外优质职业教育资源	2021	1	1	100%	
					2022	1	1	100%	
8-2培养国际视野师资	2021			1	1	100%			
	2022			1	0	0	受疫情影响,教师无法跨境		
8-3为“一带一路”沿线国家培养人才	2021			1	1	100%			
	2022			1	1	100%			
9	可持续发展保障机制	9-1组织与经费保障	2021	1	1	100%			
			2022	1	1	100%			
		9-2建立专业群与产业发展同步调整机制	2021	1	1	100%			
			2022	1	1	100%			
		9-3探索教师分类考核机制	2021	1	1	100%			
			2022	1	1	100%			
		9-4内部质量保障体系建设	2021	1	1	100%			
			2022	2	2	100%			

2.3 建设目标实现情况

经过两年建设，本专业群完成了任务书中的各项任务，取得了国家级成果26个，省级成果52个，实现了既定目标，专业群整体水平省内一流。

2.3.1 专业群实现了预期建设目标

(1) 贯彻落实“立德树人”根本任务，立足清远、面向粤港澳大湾区，以药品生产技术为核心，主要服务药品生产、医药流通、医药卫生等产业，培养了一批德技并修的生物医药行业精英毕业生，应届生获得职业技能证书比例超过62.25%、初次就业率超过97.28%。

(2) 作为省内三个药品生产技术高水平专业群之一，创新了“三双一分”（双元主体、双轨并行、双师共培、分类培养）人才培养模式，推进了以提升学生创新创业能力为目的学生研究计划，学生参加省级“挑战杯”等创新作品大赛成绩省内领先，学生申请专利数及专利转化数全国领先。

(3) 依托“省—市—校”三级技术研发创新平台，开展了药品生产、药品质量控制、药食同源类产品开发、粤北瑶壮药文献收集与研究等工作，形成了“项目—平台—转化”技术创新服务路径。近两年，校企合作项目12项，到账经费165.56万元，申报发明专利16件，转化专利13件，培训3512人次。

(4) 成立了“博大生物医药产业学院”，实现了人才培养“三衔接”（实践教学与理论教学衔接、生产实训与专项技能衔接、岗位实习与就业创业衔接），初步构建了“政校园企”命运共同体。校企联合编写基于岗位的新形态教材8本，专业核心课程项目化教学全覆盖。

2.3.2 专业群达到全省一流水平

(1) 专业群拥有国家示范专业和国家骨干专业

专业群中的药品生产技术专业是首批全国职业院校健康服务类示范专业（教育部已公示）和广东省重点专业，药品经营与管理专业是国家骨干专业（教育部已公示）和广东省品牌专业，药学专业是省级高水平建设专业。

(2) 教学团队拥有国家级专家9人、省级专家12人

团队中陈秀虎教授、冯小军教授等2人是中国特色学徒制相关标准（文件）起草专家，邓强是国家瑶医药非物质文化遗产传承人，黄自通等6人是药物制剂生产、药品购销员等职业技能等级证书的国家级考评（审查）员，薛晓清博士等12人是省级农村科技特派员，徐吉祥博士是广东省职业教育专业领军人才，程天德、黄炜乾等12人是清远市紧缺适用高层次人才。

(3) 主编2本、参编2本国规教材，建成2门省级精品在线开放课程

傅文红副教授主编的《药物微生物应用技术》（ISBN:9787122146984）、冯小军教授主编的《天然药物化学》（ISBN:9787309143218），冼昶华副教授副主编的《药物基础化学》（ISBN:9787122335937）、邓雪萍参编的《GMP实施与管理》（ISBN:9787549917716）均入选国家规划教材。杨敏副教授的《试验设计与统计技术》和傅文红副教授的《药品微生物检验技术》课程是省级精品在线开放课程。

(4) 主持省级教改课题4项，省级科技课题10项

近两年，专业群冯小军教授等主持省教育厅“职业教育双元一体化课程开发模式的应用与推广”等教改课题4项，肖开前主持省科技厅“构树引种栽培及饲用技术研究”项目1项，薛晓清博士等主持省教育厅“清远特色产品益肾子的功能成分分析及经济价值研究”等青年项目3项，刘元江副教授等主持省科技厅“生态种植与贮藏加工”等省农村科技特派员项目6项。

(5) 实践教学条件省内一流，生均设备值接近全国双高校水平

本专业群建有广东省生物制药技术生产性实训基地（省教育厅立项），广东省粤北中药材深加工工程技术研究中心（省科技厅立项）、清远市中药材种植与开发工程研究技术中心（市科技局立项）。实验实训基地面积由建设前的1870m²增加至4672m²，实验实训基地工位数由626个增加至1829个，实训基地设备台套数由668台套增加至1191台套，设备价值由1335.88万元增加到2997.65万元，生均设备值达到2.76万元，接近全国双高校水平。

(6) 初步建成省内唯一的瑶壮药科技服务与文化传承基地

初步建成省内唯一的瑶壮药标准研究院，已研制企业标准4个，在研地方标准1个，改写了清远瑶壮药没有统一质量标准的历史。投入49.98万元，初步建成清远瑶壮医药文化标本馆，新增瑶壮药标本187件。投入108.25万元，初步建成药用植物园，种植瑶壮药特色品种196种。建成后，除作为药品生产技术专业群实践教学基地外，还将作为清远市重要的科普教育基地和文化交流窗口。

(7) 学生申请专利56项、成功转化13项，创新创业成果省内领先

推进了以提升学生创新创业能力为目的的学生研究计划，两年来，学生累计申请专利56项，成功转化13项，获广东省“挑战杯”创新创业大赛金奖（一等奖）2项，二、三等奖8项。近五年，本专业群学生累计申请专利218项，成功转化13项，获国家高职高专“发明杯”创新创业大赛一等奖1项、省“挑战杯”创新创业大赛金奖（一等奖）5项，省级创新创业类赛事二、三等奖45项，领先全省同类专业群。

(8) 学生职业技能竞赛获一等奖，团体成绩省内同行排名前三

近两年，本专业群学生职业技能竞赛成绩显著提升，在2022-2023年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项中，本专业群所有参赛队伍均获得一等奖，团体总分仅次于“广轻工”和“深职院”，省内同类院校排名第三。

(9) 药品生产技术专业专本衔接升学率100%

药品生产技术专业与肇庆学院制药工程专业联合开展了“3+2”高本协同育人项目，首批联合培养了42名学生，已于2022年全部升入对口本科院校。

2.4 建设成效

2.4.1 人才培养工作成效

深化了基于立德树人的“三双一分”人才培养模式改革，通过加强中药及地方特色瑶壮药培育与加工教学实践，增强了学生的民族自信和文化自信；通过参与药用植物园的建设与管理，培养了学生的劳动意识和工匠精神。对标人才培养规格，研制了与培养目标相对应的专业教学标准，并将专业教学标准中的专业思政目标分解为思政元素嵌入到了所有课程中。依据教学标准研制了融入瑶壮药等生物医药先进技术元素的课程标准。以粤北瑶壮药科技服务中心平台为依托，推进了学生研究计划，培养了学生的创新意识，提升了学生的专业技能。开展了“1+X证书”制度试点和“中高-高本”协同育人培养实践，畅通了技术技能人才成长渠道。

2.4.1.1 人才培养模式改革成效

(1) 依托“四类课堂”将立德树人融入了高质量人才培养全过程

按照工学结合、知行合一的总体要求，校企共同制定了大学生素质教育标准，所有课程教学标准中均增加了思政元素，将社会主义核心价值观贯穿于技术技能人才培养全过程。打造了“**课堂教学**”**第一课堂**，构建了思政课、通识课、专业课“**大思政**”教育课程体系。挖掘了“**校园文化**”**第二课堂**，配合学校打造了“**合和文化育人体系**”，开展了瑶壮药大师进校园活动，组织学生赴中药植物园开展劳动教育，弘扬了工匠精神、扁担精神和背篓精神。组织了“**职业实践**”**第三课堂**，师生在校中厂（含阳光大药房）、企业导师流动站中开展职业实践，培养了学生的职业意识、职业能力和职业精神。建设了“**网络媒体**”**第四课堂**，建成了由“清职在线”“清职学思维平台”“清职食品药品青年在线”等网络平台组成的线上教育基地，在清远向秀丽德育主题公园、清远市博物馆等设立了5个德育教育基地、组织学生开展了16次社会实践活动，完成了2200余人次的德育拓展训练。

(2) “三双一分”人才培养模式提升了学生的职业能力和双创能力

创新了“三双一分”（双元主体、双轨并行、双师共培、分类培养）人才培养模式，“双元主体”是指人才培养由学校和企业两个育人主体共同实施；“双轨并行”是指在高校和企业两个环境中育人；“双师共培”是指企业和高校共同开展专职教师和兼职教师培养；“分类培养”是指结合学生的兴趣爱好、个性特点和职业岗位能力要求，设置不同的专业课程拓展模块，并让学生选修，开展分类培养。开展了行业企业调研和岗位职业能力分析，形成了1份行业企业调研报告。召开了药品生产技术专业群技术技能委员会，修订了专业群人才培养方案，校企共同制定了《药物制剂技术》等18门专业核心课程标准，新增丽珠集团新北江制药股份有限公司等10个校外实践教学基地（含企业导师流动站），优化了人才培养条件。

2021-2022年，本专业群学生共完成大学生创新创业作品325份，立项广东省大学生创新创业训练计划6项，学生申请专利56项，获得省职业技能大赛一等奖2项、省“互联网+”创新创业大赛金奖1项、省“挑战杯”创新作品大赛一等奖2项、二等（银）奖6项、三等（铜）奖8项，获广东省职教城杯大学生创新创业大赛一等奖3项，二、三等奖共6项，获“清远市高新杯”大学生创新创业大赛一等奖2项，二、三等奖共7项，学生的技术技能水平和创新创业能力显著提升。

(3) “中高-高本”人才培养实践奠定了“中高本”贯通人才培养基础

以药品生产技术专业和药学专业为试点，分别与肇庆学院、广东连州卫生学校等大中专院校合作，开展了“清远职业技术学院药品生产技术——肇庆学院制药工程”三二分段高本协同人才培养，已联合培养3届共136名学生，首届学生已100%升入肇庆学院；开展了“清远职业技术学院药品生产技术——广东连州卫生学校药剂专业”和“清远职业技术学院药学——广东连州卫生学校药剂专业”五年一贯制中高衔接人才培养，已联合培养8届396名学生。在此基础上，开展了“药品生产技术”中高本贯通人才培养研究，在教材建设、课程建设、

实验实训基地建设、教育教学改革等方面进行了研究，为打通药品生产技术专业“中高本”贯通人才培养体系奠定了坚实基础。

(4) “1+X证书”试点促进了专业教学标准与职业能力标准有机融合

开展了“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称“1+X证书”）制度试点工作，先后培养了4名“药物制剂生产”和4名“药品购销员”国家职业技能等级证书考评员。投资49.8万元建设了“药物制剂生产”“药品购销员”职业技能等级证书考核站点，开展了“药品购销员”职业技能等级证书考核，先后为78位同学提供了职业技能等级证书考证服务。将职业技能等级证书考核内容融入了课程教学标准和教材，实现了专业教学内容与职业能力标准有机融合。

2.4.1.2 课程教学资源建设成效

(1) “1平台+9模块”专业群课程体系实现了因材施教

对接生物医药产业链，重构了“1平台+9模块”的专业群课程体系，平台课程包括化学类、瑶壮药类、医学类和法律法规类课程，模块课程包括瑶壮药、原料药生产、药物制剂、质量管理、药品批发、药品零售、药学服务、专业拓展、创新创业等9个模块。群内三个专业选择相应课程模块的全部或部分课程进行教学，群内各专业之间相互联系、彼此渗透，既适应了高职学生个性化发展的需要，又满足了复合型人才培养的要求。

(2) 融入思政元素的课程标准更具前瞻性、科学性和规范性

与广东容大生物科技有限公司、清远百姓大药房医药连锁有限公司等企业联合优化了《天然药物化学》《中药学》等20门课程标准。将专业教学标准中的专业思政目标分解为思政元素嵌入到了所有课程中，根据工作岗位及行业职业标准，确定了核心课程知识、能力、素质目标及其对应的职业资格证书，优化了课程目标、课程内容、考评方案等。通过参与药用植物园的建设与管理，培养了学生的劳动意识。将行业企业新工艺、新技术、新方法融入了相关课程的课程标准中，提高了课程标准的前瞻性、科学性和规范性。

(3) 线上教学资源建设实现了专业群内资源高度广泛共享

与广东德康中药发展有限公司等企业合作，共建了药品生产技术专业群教学资源库，融入了行业企业先进技术元素、优质教学资源和行业技术标准，初步建成了集教学设计、教学实施、教学评价、虚拟仿真、职业技能考试等功能于一体的高质量教学资源库，搭建了学生学习、从业人员拓展、公众科普、技术交流等共享共用平台，开发了1个粤北瑶壮药资源库，建设4门省级精品在线开放课程，其中2门已通过验收，其余2门正在建设中。线上教学资源突破了时间和空间限制，实现了专业群内资源高度广泛共享。

(4) “互联网+”智慧课堂实现了教学自主、泛在、个性化和动态评价

运用现代信息技术改进了教学方式方法，制作了一批视频、动画、微课等颗粒化资源，应用中药制剂、中药饮片等“虚拟工厂”教学软件开展了学生技术技能培养；利用中药资源VR教学平台、中药3D识别教学系统等进行教学，提高了学生的瑶壮药等中药材鉴别能力；利用超星网络教学平台，完善了教学资源，建设了移动端课程；探索了5G与智慧教学的融合应用，实现了教育教学自主、泛在、个性化和全过程的动态评价。

2.4.1.3 教材与教法改革成效

(1) 校企合作开发多层次教材，实现了课程、教材与资源一体化

与广东德康中药发展有限公司等企业合作，编写《粤北瑶壮药药用植物》等数字化教材2本、《中药炮制技术》等项目化教材4本、《中药识别与应用》等活页式教材2本，至此，本专业群共有2本主编、1本副主编、1本参编教材入围国家规划教材。基于岗位工作过程组织教学内容，将生物医药生产、流通、使用等过程与教学过程对接，利用专业群教学资源库中的PPT、视频、动画、微课等资源，大力推进了教材的数字化、立体化建设，实现了课程、教材与资源一体化设计与开发。

(2) 开展了创业式情景教学和混合式教学，学生学习方式更灵活

在《药学专业综合技能实训》等课程中实施了基于职业认知规律的创业式情景教学改革。基于学生对生物医药行业的认知规律，根据学生自身特点，组建12-16人的创业小组，以小组为单位成立虚拟公司，小组成员担任公司的不同角色，接受项目任务（学习任务），开展创业活动，完成学习任务，接受考核评价。采用费曼教学法，在《药品微生物检验技术》《中药炮制技术》等5门课程教学中实施了以学生为中心、“线上、线下、虚拟化”混合式虚拟实训教学改革，实现了多种方式并存的混合式课堂，学生的学习方式更灵活。

(3) 深化了项目化教学改革，提高了教学目标达成率和教学效果满意度

在《药品微生物检验技术》等4门课程中实施了项目化教学，将名师工作室的工作项目与专业群课程体系中的专业拓展模块、创新创业模块等有机融合，将工作室的大项目细化成小项目分配给学生团队，学生团队依托名师工作室和技能大师工作室，完成项目的调研、方案撰写、实施、总结评价等。在项目化教学中，进行了课时制度改革探索，根据项目完成所需时间进行课时折算，根据项目完成情况确定学业成绩。已完成基于职业认知规律的创业式项目化教学改革调研报告和实施报告各1份，完成企业真实工作任务36个，部分课程的教学目标达成率和教学效果满意度超过95%（数据来源于清远职业技术学院2022年度教学质量报告）。

2.4.2 教师教学创新团队建设成效

依托学校教师发展中心，通过外引内培，优化了教学团队结构；通过树立师德师风先进典型，营造了全体教师争做“四有”好老师的良好氛围；通过打造瑶壮药技能大师工作室，加速了瑶壮药文化与技艺的传承推广；通过打造校内名师工作室，协助企业进行技术攻关，扩大了专业群教学团队在区域瑶壮药领域的影响力；通过柔性引才的方式，聚集了以**国家瑶医药非物质文化遗产传承人邓强**为代表的一大批行业企业领军人才，促进了人才校企双向流动；通过制定和实施教师分类培养制度，培养了一批具有较高职教能力的中青年骨干教师，促进了教师的快速成长，打造了一支结构合理、科研与社会服务能力强、数量充足、专兼结合的药品生产技术专业群双师队伍。

2.4.2.1 树立了师德师风先进典型，营造了良好的教书育人氛围

落实了《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，把师德师风建设摆在在师资队伍建设的首位，把新时代高校教师职业行为十项准则要求转化为教师行为指南与禁行底线。根据清远职业技术学院“立德树人楷模”表彰活动方案，将职业理想、职业道德、学术规范以及心理健康教育融入教师培养、培训和管理全过程，教育引导每一位教师认真上好每一节课，严谨做好每一项课题，规范取得每一项成果，诚信参加每一次实践。每年开展一次“立德树人楷模”表彰活动和“争做‘四有’好教师”活动，本专业群张黎黎被评为2021年清远职业技术学院“最美教师”，曾玉勤被评为2021年度清远职业技术学院“师德标兵”、肖开前被评为2022年度清远职业技术学院“优秀教师”、程天德被评为2022年度清远职业技术学院“教学名师”、杨敏被评为2022年度清远市“优秀共产党员”等，树立了师德师风先进典型，营造了全体教师争做“四有”好老师的良好氛围，弘扬了当代教师风采，将榜样力量转化为了广大教师的生动实践。

2.4.2.2 打造了技能大师工作室，加速了瑶壮药文化与技艺的传承推广

新成立了邓强等3个瑶壮医药技能大师工作室，出台了《清远职业技术学

院教师工作室建设与管理办法（2020年修订）》，聘请了邓强等3位瑶壮医药行业专家、技能大师进驻工作室，开展了技术交流、技术创新、师带徒技能传授等，联合开展校企合作项目3项，研制瑶壮药企业标准4个，联合开展中药技能培训6场，累计培训210余人次。通过“技能大师工作室”辐射带动教师教学团队建设，充分发挥了技能大师的引领作用，促进了专业知识与实践技能的有机融合，推动了人才联合培养与科研协同创新，加速了技能大师实践经验和技能技能的传承推广。

2.4.2.3 打造了服务型名师工作室，增强了服务区域生物医药产业能力

新成立了程天德等3个名师工作室，不定期研讨教学模式、教学方法，付诸教学实践，成为了“三教”改革的孵化器。依托名师工作室，为行业企业提供了技术服务和社会培训，提升了药品生产技术专业群服务清远乡村振兴和产业转型升级的能力。两年来，各名师工作室累计承担各级各类课题9项，服务乡村10个，服务企业6家，累计培训320余人次。

2.4.2.4 打造了教师教学创新团队，积累了一批高质量研究成果

在原有基础上，新增了药品经营与管理专业校级优秀教学团（2021年立项），建设期满，将再打造一支省级高职教育优秀教学团队。专业群现有专任教师56人，具备双师素质的47人，占83.93%（建设前期为75.26%）；副高及以上职称26人，占46.43%；博士研究生4人，占8.93%；硕士研究生以上学历51人，占91.07%。

2021-2022年，专业群带头人程天德副教授被聘为华南农业大学硕士生导师，主持省级教科研课题6项、市级课题3项、承担企业横向课题1项，累计科研到账经费96.5万元，在Processes、《中国酿造》等期刊发表论文5篇，获得清远职业技术学院教学成果一等奖1项、教师教学能力大赛一等奖1项、说专业群比赛二等奖1项，在区域生物医药行业的影响力进一步扩大。

本专业群教学团队中有国家相关标准（文件）起草专家2人、国家瑶医药非物质文化遗产传承人1名、国家各类项目评审（审查）员5人、省级各类专

家 12 人、广东省职业教育专业领军人才 1 人、市级各类专家 12 人，2 人分别被聘为广州中医药大学、华南农业大学等院校硕士生导师，1 人入选河北、江苏、四川、江西等省的科技成果评审专家，多名教师作为国内中国特色学徒制人才培养模式的最早参与者，在中国特色学徒制人才培养模式探索与实践方面积累了一批有较大影响力的研究成果。

2.4.2.5 建设了一支高水平兼职教师团队，促进了人才校企双向流动

本专业群建成了兼职教师库，库内兼职教师由 25 人增加至 45 人，其中陈继敏等 19 人具有高级职称，其余人员均为企业骨干，兼职教师承担 b、c 类课程教学工作量占比达 53.18%。两年来，共有叶秋莹等 12 位教师利用寒暑假等业余时间，深入企业顶岗实践或在企业导师流动站为企业员工提供培训服务，推动了企业工程技术人员、高级技能人才和职业院校教师的双向流动。

2.4.2.6 建立了教师分类培养制度，促进了教师的快速成长

制定了《食品药品学院教师分类培养工作方案》（2021 年 5 月经清远职业技术学院组织人事处备案），对专业（群）负责人、骨干教师、新教师和兼职教师实施了分类培养。

（1）专业（群）带头人程天德主要通过对外交流培训、开展教改科研与社会服务等方式进行了培养，提升了其对专业（群）建设的统筹能力；

（2）骨干教师张黎黎等主要通过参加教学能力提升培训、专业课程建设、企业实践锻炼等方式进行了培养，使其既具有扎实的专业理论基础，又具备较强的专业实践能力；

（3）新教师（入职 3 年以内）毛祈萍等主要通过“师带徒”的方式，安排参加了教学能力提升培训、专业课程建设、企业实践锻炼等，使其具备了较强的专业实践能力；

（4）兼职教师黄炜乾等主要通过“一对一”对口帮扶的形式进行了培养，组织兼职教师进行了岗前培训，学习了《高等教育法规概论》《高等学校教师职业道德修养》等，提升了兼职教师的职教能力和素养。

2.4.3 实践教学基地和技术技能平台建设成效

以培养服务生物医药行业高质量技术技能人才为目标，完善了校内外实践教学体系，充分调动了企业行业和学校现有资源，共建了集实践教学、科研、社会服务等功能于一体的瑶壮药深加工综合实训中心、瑶壮医药博物馆、药用植物园、瑶壮药科技服务中心、瑶壮药标准研究院、粤北瑶壮药青少年科普教育基地等校内实践教学基地和平台。引入了优选和淘汰机制，定期优选新的优秀合作企业、淘汰不满足人才培养要求的企业，使学生的校外实习实践教学计划有效落实，提高了在岗培养质量。

2.4.3.1 实践教学基地建设成效

(1) 完善了实践教学体系，实现了校企之间的“三对接”

开展了行业企业调研，明确了粤北瑶壮药“生产—销售—应用”全链条的人才和智力需求，邀请行业企业专家进行职业能力分析，构建了药品生产技术专业群服务粤北瑶壮药产业全链条的“产—销—用”渐进式人才培养实践教学体系，满足了瑶壮药企业真实项目转化后的各类教学项目（体验类项目→单项技能项目→单一岗位项目→综合项目）实施要求，实现了“实践教学与理论教学衔接、生产实训与专项技能衔接、岗位实习与就业创业衔接”。实践教学过程中，将劳动态度、劳动情感、劳动技能（素养）、劳动思维（含创新意识和创造力）等内容融入了实践教学全过程，实现了“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”，在实践教学中培养了学生精益求精的工匠精神。

(2) 完善了瑶壮药深加工综合实训中心，提升了服务地方瑶壮药产业能力

联合广东天然豪爽食品有限公司共建了集实践教学、学生创新创业、社会培训、技术研发、中成药加工等功能于一体的现代化瑶壮药深加工综合实训中心。已投入资金 236.56 万元进行了软硬件更新省级，该中心面积由原来的 360 平方米扩大到 780 平方米，增加工位 96 个。完善后的综合实训中心能满足瑶壮药炮制、瑶壮药鉴定、饮片加工、有效成分提取分离等实践教学项目以及部分生产性实训项目的需要，提升了专业群服务地方瑶壮药产业的能力。

(3) 建设了瑶壮医药文化博物馆，助力了粤北瑶壮医药文化的传播

与清远市瑶康生物科技有限公司、连山壮瑶宝生态产业开发有限公司、广东天然豪爽食品有限公司等本地瑶壮药企业合作共建了清远瑶壮医药文化博物馆。已投入 99.7 万元，新增中药标本馆面积超 150 平方米，新增瑶壮药标本 107 件，除已作为药品生产技术专业群实践教学基地外，还将作为清远市重要的旅游基地、科普教育基地、文化交流窗口和清远市博物馆的分中心，助力了粤北瑶壮医药文化的传播。

(4) 建设了药用植物园，成为了区域重要的瑶壮药对外交流窗口

与清远市瑶康生物科技有限公司等单位在清远职业技术学院现有的现代农业产业园内建成了一个集瑶壮药等南药种植、研究、教学、开发、科普、培训、文化宣传等于一体的药用植物园。已投入资金 146.25 万元，新增园区面积 2.52 亩，分区种植草本、花卉类、根茎类等各类瑶壮药品种 196 种。药用植物园已成为清远职业技术学院劳动教育基地和科普教育基地，以此为基础，申报了广东省青少年科普教育基地，完全建成后，将成为清远市重要的对外民族医药交流窗口。

(5) 建设了高质量校外实习实训基地，提升了学生实践教学质量

与广东蓝宝制药有限公司、广东在田药业有限公司等 45 家企业建立了合作关系，通过引入优选和淘汰机制，定期优选新的优秀合作企业、淘汰不满足人才培养要求的企业，使学生的校外实习实践教学计划得以有效落实，提高了在岗培养质量。与清远尚忠生物医药有限公司等 3 家企业联合成立了 3 个企业导师流动站，先后有傅文红 12 位教师在企业导师流动站开展了教学实践、顶岗实习、技术服务和员工培训等工作。已建立广东容大生物医药有限公司等 2 个大学生校外实践教学基地，建设期满，将建成省级大学生校外实践教学基地。

2.4.3.2 技术技能平台建设成效

(1) 校企协同打造了粤北瑶壮药科技服务中心，服务成效显著

以本专业群原有的省级创新平台（广东省粤北中药材深加工工程技术研究

中心)、市级创新平台(清远市中药材种植与开发工程研究技术中心)等为依托,联合清远市瑶康生物科技有限公司等瑶壮药行业龙头企业共同打造了粤北瑶壮药科技服务中心。开展了瑶壮药栽培、快繁、有效成分提取分离、药食同源保健饮料开发、粤北瑶壮医药文献收集与研究等工作,支撑了产业技术创新与产品实现。两年来,该中心共承接各级各类科研项目9项,其中省市级科研项目6项,横向课题3项,申请专利22件(其中发明专利16件),发表论文16篇(其中SCI收录3篇、中文核心5篇),开展中药技能培训5场,年均培训量达到1126人日。

(2) 校企共建了瑶壮药标准研究院,开创了区域瑶壮药标准研制的先河

联合广东天然豪爽食品有限公司等企业共建了瑶壮药标准研究院,开展了瑶壮药栽培、瑶壮药苗种生产、瑶壮药饮片加工、瑶壮药有效成分提取分离、瑶壮药中成药、瑶壮药冲泡饮料等方面的标准研制工作。两年来,已研制企业标准4个,在研地方标准1个,开创了清远瑶壮药标准研制的先河,提升了清远瑶壮药产业的标准化程度,促进了清远瑶壮药产业的健康可持续发展。

(3) 完善了教师成果转化中心,畅通了区域瑶壮药研究成果转化渠道

优化完善了清远中小微企业创新服务超市的各个模块,对在线超市平台进行了功能升级,已协助广东蓝宝制药有限公司等21家企业的科研人员在该平台发布科研相关信息136条,满足了企业在网络专业平台发布科技信息的需求,为本地高校教师和企业搭建了直接联系的平台,促进了教师科研活动与企业科技需求的精准对接和成果的转化。依据《清远职业技术学院科研工作量奖励办法》的基础上,将专业群各类社会服务所取得的部分创收经费用于激励教师开展科研活动,进一步提高了师生进行成果转化的积极性。

2.4.4 社会服务、国际交流与合作工作成效

校企协同开展了产业技术攻关，加强了瑶壮药在内的中西药制药工艺成果推广应用，参与了中小微企业的技术攻关，促进了瑶壮药技艺的传承与创新。校行企合作共建了健康管理师在线培训平台，开展健康管理师培训。承接了省市科技乡村振兴项目，面向清远广大农村开展了包括瑶壮药在内的各种中药材种植、产地加工等各类涉药技术技能培训。

2.4.4.1 社会服务成效

(1) 校企协同开展了产业技术攻关，服务地方生物医药产业能力显著提升

本专业群依托广东省粤北中药材深加工工程技术研究中心、清远市中药材种植与开发工程研究技术中心等省市级技术平台，协同广东天然豪爽食品有限公司等本地瑶壮药龙头企业开展了瑶壮药相关企业标准和地方标准的研制，协助清远市瑶康生物科技有限公司等企业开展了瑶壮药有效成分的提取，协助广东在田药业有限公司等企业开展瑶壮药中成药及其它产品的研制工作。两年来，累计承接企业横向课题或校企联合申报政府资助项目 3 项，到账经费达到 165.56 万元，申请国家专利 22 件（其中发明专利 16 件），奖励相关科技人员 7.25 万元，有效调动了师生的科研与社会服务积极性，提升了专业群服务地方瑶壮药等生物医药产业的能力。

(2) 依托广东省科技特派员团队开展科技兴农，助力了清远乡村振兴

本专业群依托 6 支广东省农村科技特派员团队和 2 支清远市驻镇帮镇扶村科技团队，以政府部门资助的乡村振兴项目为实施载体，以科技服务为核心，以振兴乡村产业为导向，以助力乡村振兴为目标，深入 21 个行政村开展了科技需求调研，开展了各类农业科技培训 16 场次，培训量达 1516 人日，有效推动了科技乡村振兴，切实把先进农业实用技术和科技知识送到农民手中，将科技转变为了现实生产力。

(3) 开展了中药技能培训，提升了区域瑶壮药种植和加工水平

面向清远市的中草药种植户和中药制剂企业开展了包括黄精、溪黄草、牛

大力、牛奶根、五指毛桃、葫芦茶、紫苏叶、龙利叶、山稔子、女贞子、黑老虎、独脚金、山海螺、白芨、广佛手、金花茶等瑶壮药及其它中药材在内的中药材育苗、病虫害防治、水土肥管理、产地加工、贮藏等各类中药技术技能培训。两年来，已举办培训班 3 期，累计培训 212 人日。

(4) 校企共建了健康管理师在线培训平台，服务范围进一步扩大

与清远市营养学会、清远市妇幼保健院等单位联合共建了健康管理师在线培训平台，为药品生产技术、药品经营与管理、药学、助产、康复治疗技术、护理、健康管理、现代家政服务与管理等专业的学生提供了公共营养师等职业技能证书培训服务，同时也为生物医药、药品、健康管理等行业人员提供了公共营养师等职业技能证书培训服务，年均培训量已超过 512 人次。

(5) 建设了青少年粤北瑶壮药科普教育基地，促进了瑶壮药文化传承

依托瑶壮医药文化博物馆和药用植物园，成立了清远职业技术学院青少年粤北瑶壮药科普教育基地，申请了广东省青少年粤北瑶壮药科普教育基地项目。依托该基地，已面向清远市中小学生和广东省职教城大中专学生开展瑶壮药知识讲座 2 场、瑶壮药培育劳动实践 5 次，累计培训量 1168 人次，累计接待青少年参观 1538 人次，促进了瑶壮药文化进校园、进社区，密切了学院与中小学、社区的关系，为中医药强省做出了清职院贡献。

2.4.4.2 国际交流成效

(1) 引进了国外优质资源，教学标准及内容与国际接轨

已与马来西亚拉曼理工大学和马来西亚城市大学建立了合作关系，引入了《生物医药科学》《职业安全与健康》等课程及相关课程标准，将其中的教学内容、教学要求、实验实训规范等进行了分解和转换，分别融入到了《药物制剂技术》《药理学》《药事管理》等课程的教学标准中，实现了教学标准及内容与生物医药国际职业教育标准的有机融合。

(2) 开展了线上师资培训，提升了教学团队的国际化视野

原计划派 2 名专业群骨干教师赴马来西亚拉曼理工大学交流学习，受疫情

影响，师生跨境交流比较困难。合作期间，双方采用视频会议、线上培训等方式开展了 2 次交流培训，培训教师 38 人次，学习了国际先进的职业教育经验，提升了专业教学团队的国际化视野。

2.4.5 社会影响力和办学特色

经过两年建设，本专业群教师教学团队综合素质不断提高、服务区域瑶壮药产业能力进一步提升，受到学生、家长、行业、企业广泛认可，在区域内有一定的影响力。在“三双一分”人才培养模式创新、师生创新创业能力培养、粤北瑶壮药培育与加工教学实践等方面形成了鲜明特色。

2.4.5.1 社会影响力

(1) 专家团队社会影响力进一步扩大

本专业教学团队中有国家相关标准（文件）起草专家2人、国家瑶壮医药非物质文化遗产传承人1人、国家各类项目评审（审查）员5人、省级各类专家12人、广东省职业教育专业领军人才1人、市级各类专家12人，2人分别被聘为华南农业大学、广东药科大学等院校硕士生导师，1人入选河北、江苏、四川、江西等省的科技成果评审专家，2位教授作为国内中国特色学徒制人才培养模式的最早参与者，在中国特色学徒制人才培养模式探索与实践方面积累了一批有较大影响力的研究成果，带动省内20余所高职院校探索了中国特色学徒制人才培养。

(2) 服务区域生物医药产业范围进一步扩大

本专业群对接清远及周边地区生物医药产业链，以服务区域经济转型升级为目标，以瑶壮药种植、加工为特色，以 6 支省级农村科技特派员和 2 支市级贮镇帮镇扶村团队、6 个名师工作室和 3 个技能大师工作室为依托，以 1 个瑶壮药科技服务中心、1 个瑶壮药标准研究院等为平台，积极开展科研、社会服务和社会培训。两年来，累计开展企业横向合作课题研究 3 项，技术研发与服务到账资金 165.56 万元，申报发明专利 16 项，清远市的生物医药行业从业人员开

展技术培训累计 2066 人日，社会服务范围进一步扩大。

(3) 受到学生、家长、行业、企业广泛认可

经过2年建设，本专业群的人才培养质量受到学生、家长、行业、企业的广泛认可，新生报到率由85.62%上升到90.15%，生源质量显著提高。毕业生半年后就业率一直稳定在97%以上，工作与专业的相关度达到84.45%（全国高职平均62.78%），教学满意度达到94.05%（全国高职平均89.12%），校友满意度达到97.33%（全国高职平均89.26%），起薪由4575元/月提升到5253元/月，就业质量显著提高。行业企业满意度由87.23%上升至92.15%（以上数据来源于麦可思报告）。

2.4.5.2 办学特色

(1) 创新了“三双一分”人才培养模式，实现了人才培养“三衔接”

成立了“博大生物医药产业学院”，创新了“三双一分”（双元主体、双轨并行、双师共培、分类培养）人才培养模式（“双元主体”：由学校和企业双主体共同实施人才培养；“双轨并行”：在高校和企业两个育人环境中培养人才；“双师共培”：专任教师和企业导师联合培养；“分类培养”：结合学生兴趣爱好、个性特点和职业岗位能力要求，因材施教），初步构建了“政校园企”命运共同体，实现了人才培养“三衔接”（实践教学与理论教学衔接、生产实训与专项技能衔接、岗位实习与就业创业衔接）。

(2) 以研促教、以研促学，显著提升了师生的创新创业能力

以粤北瑶壮药科技服务中心、中药植物园等平台为依托，推进了学生研究计划，进行了“以研促教，以研促学，以研培创”教学模式改革，将名师工作室的工作项目与专业群课程体系中的拓展模块、创新创业模块等有机融合，将工作室的大项目细化成小项目分配给学生团队，学生团队依托名师工作室和技能大师工作室，完成项目的调研、方案撰写、实施、总结评价等，培养了学生的专业技能，显著提升了学生的创新创业能力，本专业群学生累计申请专利218项，成功转化13项，获国家“发明杯”金奖1项、省“挑战杯”一等（金）奖4

项，创新创业类赛事二、三等奖34项，领先全省同类专业群。

(3) 加强了粤北瑶壮药培育与加工教学实践，增强了师生的民族自信和文化自信

对标人才培养规格，结合粤北瑶壮药行业企业需求，研制了与培养目标相对应的专业教学标准，依据教学标准研制了融入瑶壮药等生物医药行业企业新技术、新工艺、新方法的课程标准。通过参与药用植物园的建设与管理，培养了学生的劳动意识和工匠精神，通过加强中药及地方特色瑶壮药培育与加工教学实践，增强了学生的民族自信与文化自信。

3. 标志性成果

表3-1 药品生产技术专业群2021-2022年标志性成果汇总表

成果类型	国规教材（主编）		发明专利（排名第一）		国家级专家/考评员		
国家级	2本		16件		8人		
成果类型	精品课程	教改课题	实用新型专利	学生获奖	教师获奖	省级专家	特派员团队
省级	2门	4项	6件	一等/金奖5项 二等/银奖6项 三等/铜奖9项	2项	12人	6支

表3-2 药品生产技术专业群2021-2022年标志性成果明细表

成果类型	成果名称	项目负责人	立项单位 (文件落款单位)	立项文件 (文号)	备注
3.1 人才培养工作	技能竞赛： 2022-2023年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项一等奖	陈聪鲜	广东省教育厅	竞赛系统获奖名单	
	技能竞赛： 2022-2023年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项一等奖	张林	广东省教育厅	竞赛系统获奖名单	
	挑战杯： 2023年第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	廖清亮	广东省教育厅等五部门	大赛组委会网站公示	
	挑战杯： 2022年第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛金奖	廖清亮	广东省教育厅等五部门	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛组委会（共青团广东省委员会）获奖公示通知	
	挑战杯： 2021年第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	杨柏基	广东省教育厅等六部门	广东省职业院校技能大赛学生专业技能大赛创新创业赛竞赛委员会获奖公示通知	
	挑战杯： 2023年第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	张燕虹	广东省教育厅等五部门	大赛组委会网站公示	
	挑战杯： 2023年第十七届“挑战杯”	李远航	广东省教育厅等五部门	大赛组委会网站公示	

”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖				
挑战杯： 2022年第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖	袁柳芳	广东省教育厅等五部门	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛组委会（共青团广东省委员会）获奖公示通知	
挑战杯： 2022年第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖	田毅	广东省教育厅等五部门	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛组委会（共青团广东省委员会）获奖公示通知	
挑战杯： 2022年第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖	姚俊城	广东省教育厅等五部门	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛组委会（共青团广东省委员会）获奖公示通知	
挑战杯： 2021年第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	房翔	广东省教育厅等六部门	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛委员会（共青团广东省委员会）获奖作品公示通知	
技能竞赛： 2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项二等奖	陈浩曼	广东省教育厅	2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单公示	
挑战杯： 2021年第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	黄月建	广东省教育厅等六部门	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛委员会（共青团广东省委员会）获奖作品公示通知	
挑战杯： 2021年第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	肖文桦	广东省教育厅等六部门	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛委员会（共青团广东省委员会）获奖作品公示通知	
挑战杯： 2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能大赛创新创业赛项三等奖1项	房翔	广东省教育厅等五部门	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛组委会（共青团广东省委员会）获奖公示通知	
技能竞赛： 2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项三等奖	廖家瑜	广东省教育厅等六部门	2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单公示	
技能竞赛： 2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项三等奖	黄宏浩	广东省教育厅	2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单公示	
技能竞赛： 2020-2021年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项	刁丽娟	广东省教育厅等六部门	2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单公示	

	三等奖				
	技能竞赛: 2020-2021年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项三等奖	徐敏	广东省教育厅等六部门	2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单公示	
	技能竞赛: 2020-2021年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项二等奖	张钊楷	广东省教育厅	2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单公示	
3.2 教师教学创新团队建设	国家规划教材: 天然药物化学	冯小军 (主编)	教育部	国规教材 ISBN: 9787309143218	
	国家规划教材: 药物微生物应用技术	傅文红 (主编)	教育部	国规教材 ISBN: 9787122146984	
	国家规划教材: 药用基础化学(下册)	冼昶华 (副主编)	教育部	国规教材 ISBN: 9787122335937	
	国家规划教材: GMP实施与管理(第2版)	邓雪萍 (参编)	教育部	国规教材 ISBN: 9787549917716	
	省级精品课程: 药品微生物检验技术	傅文红	广东省教育厅	粤教高函[2015]24号	
	省级精品课程: 试验设计与统计技术	杨敏	广东省教育厅	粤教高函[2015]24号	
	个人荣誉: 国家现代学徒制相关标准(文件)起草专家	陈秀虎 冯小军	教育部	/	
	个人荣誉: 广东省高职教育现代学徒制工作指导委员会委员	陈秀虎	广东省教育厅	粤教职函[2020]42号	
	个人荣誉: 广东省职业院校教学指导委员会委员副秘书长	冯小军	广东省教育厅	粤教职函[2020]42号	
	个人荣誉: 中国传承人(瑶医传统特色疗法)	邓强	中国传承人 大数据中心	入库编号ZXW01197	
	个人荣誉: 2022年第十三届挑战杯创业大赛优秀指导老师	肖卓霖	广东省教育厅等五部门	/	
	个人荣誉: 专业群带头人受聘华南农业大学硕士生导师	程天德	华南农业大学	/	
	个人荣誉: 清远市技能先锋	郑雪媚	清远市人力资源和社会保障局	/	
	个人荣誉: 知识产权库专家	陈继敏	清远市知识产权局	/	
	个人荣誉: 清远市科技创新先进个人	薛来俊	清远市人民政府	/	
个人荣誉: 清远市第五类人才紧缺适用高层次人才	薛来俊	清远市人才工作领导小组	/		

个人荣誉: 清远市第六类人才紧缺适用高层次人才	罗定军	清远市人才工作领导小组	/	
个人荣誉: 广东省工业和信息化厅专家	罗定军	广东省工业和信息化厅专家	/	
个人荣誉: 清远市第六类人才紧缺适用高层次人才	徐吉祥	清远市人才工作领导小组	/	
个人荣誉: 清远市第六类人才紧缺适用高层次人才	程天德	清远市人才工作领导小组	/	
个人荣誉: 清远市第六类人才紧缺适用高层次人才	薛晓清	清远市人才工作领导小组	/	
个人荣誉: 清远市第六类人才紧缺适用高层次人才	刘元江	清远市人才工作领导小组	/	
个人荣誉: 清远市第六类人才紧缺适用高层次人才	梁俊飞	清远市人才工作领导小组	/	
个人荣誉: 清远市第六类人才紧缺适用高层次人才	林勇强	清远市人才工作领导小组	/	
考评员: 药品购销员考评员	黄自通、傅文红、肖开前、陈绍初	上海医药职业技能培训中心	/	
考评员: 药物制剂生产证书考评员	黄自通、张黎黎、陈法才、陈绍初	江苏恒瑞医药股份有限公司	/	
教学创新团队: 药品经营管理教师教学创新团队	黄自通	清远职业技术学院	清职院教〔2021〕61号	
师资队伍: 教师教学能力大赛三等奖	杨敏、皮晓娟、陈新苗	广东省教育厅	/	
师资队伍: 名师工作室	程天德、黄自通、张黎黎、徐吉祥、傅文红、陈法才	清远职业技术学院	关于公布学院第一批教师工作室验收结果及做好后续工作安排的通知	
技能大师: 陈继敏技能大师工作室	陈继敏	清远职业技术学院	/	
技能大师: 邓强技能大师工作室	邓强	清远职业技术学院	/	
技能大师: 吴岐黄技能大师工作室	吴岐黄	清远职业技术学院	/	
技能大师: 吴少冲技能大师工作室	吴少冲	清远职业技术学院	/	
省级课题: 职业教育双元一体化课程开发模式的应用与推广	冯小军	广东省教育厅	2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目粤教职函[2022]23号	

	省级课题: 高职院校创新创业教育课程体系的实践与创新——以广东职教城为例	肖卓霖	清远市教育局	关于公布清远市第二十二批教育科研立项课题的通知	
	省级课题: "入珠融湾"视阈下省职教城建设赋能清远城乡融合发展研究	罗忠实	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	广东省哲学社会科学规划项目立项通知书	
	市级课题: 乡村振兴背景下清远市现代农业科技人才培养路径研究	肖卓霖	清远市社会科学界联合会	关于公布2021年清远市哲学社会科学规划立项课题的通知	
	市级课题: 新时代高校党外人士统战工作研究——基于广东职教城的调查分析	肖卓霖	中共清远市委统战部	中共清远市委统战部委托项目	
	市级课题: 省职教城赋能清远新阶段高质量发展研究	罗忠实	清远市社会科学界联合会	关于公布2021年清远市哲学社会科学规划立项课题的通知	
	专著: 高职院校创新创业教育的实践与创新	肖卓霖	专著	吉林大学出版社	
	专著: 区域经济治理及发展研究	肖卓霖	专著	吉林出版集团股份有限公司	
3.3 实践教学基地和技术技能平台建设	省级工程中心: 广东省粤北中药材深加工工程技术研究中心	黄自通	广东省科技厅	粤科函产学研字(2017)1649号	
	市级工程中心: 清远市中草药种植与开发工程技术研究中心	黄自通	清远市科技局	清科(2017)104号	
	发明专利: 一种低温保香速溶红茶粉的生产设备	吴国虹 肖开前	国家知识产权局	ZL202110490118.7	
	发明专利: 一种固态宠物食品原料混合调制设备	程天德	国家知识产权局	ZL202011565475.7	
	发明专利: 一种食品保鲜膜缠绕制作用透光度检测设备	程天德	国家知识产权局	ZL202110434990.X	
	发明专利: 一种蟑螂诱捕设备及其诱捕方法	肖卓霖	国家知识产权局	ZL202110521322.0	
	发明专利: 一种齿叶红淡比绿茶及其加工方法	陈金辉	国家知识产权局	ZL201910006367.7	
	发明专利: 一种低糖柠檬蜜饯的制作工艺	陈金辉	国家知识产权局	ZL202110254449.0	
	发明专利: 一种后发酵黑茶及其加工方法b	陈金辉	国家知识产权局	ZL202110632121.8	

	发明专利： 一种抗革兰氏阳性菌的生物活性肽制备方法	黄炜乾	中华人民共和国国家知识产权局	ZN202111389537 . 8	
	发明专利： 一种抗菌促生长剂水溶虫草素的提取方法	黄炜乾	中华人民共和国国家知识产权局	ZL202111408307 . 1	
	发明专利： 一种抗菌肽菌种培养基配方及其制备方法	黄炜乾	中华人民共和国国家知识产权局	ZL202210024150 . 0	
	发明专利： 一种乳酸菌发酵液及其制备方法与应用	黄炜乾	中华人民共和国国家知识产权局	ZL202210830740 . 2	
	发明专利： 一株高效积累DHA和β-胡萝卜素的裂殖壶菌FR-908及其制备方法与应用	黄炜乾	中华人民共和国国家知识产权局	ZL202111452693 . 4	
	发明专利： 一株联产DHA和β-胡萝卜素的裂殖壶菌SL-916及其应用	黄炜乾	中华人民共和国国家知识产权局	ZL202111452684 . 5	
	发明专利： 一种猪只体虚便秘的饲料添加剂组合物及其应用	黄炜乾	中华人民共和国国家知识产权局	CN202011529758 . 6	
	发明专利： 一种盐酸甲氧明注射液及其制备方法	彭创业	中华人民共和国国家知识产权局	CN201810137330. 3	
	发明专利： 一种高纯度普伐他汀1,1,3,3-四甲基丁胺的制备方法	朱敏杰	中华人民共和国国家知识产权局	CN202111446921. 7	
	实用新型专利： 一种便于取药给药的兽药包装袋	黄炜乾	中华人民共和国国家知识产权局	ZL202020911690 . 7	
	实用新型专利： 一种用于微生物检验的微生物分离装置	黄炜乾	中华人民共和国国家知识产权局	ZL202123179928 . 5	
	实用新型专利： 一种微生物固体发酵设备	蒋顺进	中华人民共和国国家知识产权局	CN202021163543. 2	
	实用新型专利： 一种中药切割装置	郑雪媚	中华人民共和国国家知识产权局	CN202022277429. 9	
	实用新型专利： 一种中药清洗装置	郑雪媚	中华人民共和国国家知识产权局	CN202022276829. 8	
	实用新型专利： 一种血叶兰人工仿生栽培装置	吴英详	中华人民共和国国家知识产权局	CN202122521100. 7	
3.4 社会服务、国际交流与合作	省级课题： 构树引种栽培及饲用技术研究	肖开前	广东省科学技术厅	广东省科技专项资金粤科公示[2019]29号	
	省级课题： 清远特色产品益肾子的功能成分分析及经济价值研究	吴国虹	广东省教育厅	粤教科函[2019]67号	

省级课题: 蒲公英饲料在清远鸡健康养殖中的应用研究	薛晓清	广东省教育厅	粤教科函[2022]5号	
省级课题: 广东省农村科技特派员团队	程天德、黄自通、杨敏、徐吉祥、薛晓清、林曼芬	广东省科技厅	粤科函农字(2019)1388号	
市级课题: 清远市清城区驻镇帮镇扶村农业科技特派员团队对接服务项目	黄自通	清远市科技局	清科函[2022]48号	
市级课题: 清远市知识产权培训基地	程天德	清远市知识产权局	清远市知识产权项目	
市级课题: 基于多源信息融合的清远鸡品质智能鉴定技术研究	程天德	2022年度清远市科技计划项目	清科函[2022]24号	
横向课题: 清远三鲜原宠物食品有限公司技术攻关(服务)项目	程天德	清远三鲜原宠物食品有限公司	/	
横向课题: 英德麻竹笋自然发酵菌种鉴定与工业化应用研究项目	徐吉祥	广东智德隆农业研究院有限公司		
横向课题: 清远市清城区清远鸡产业“十四五”发展规划编制项目	徐吉祥	清远清城区农业农村局		
横向课题: 华南农大-清远职业技术学院高校服务乡村振兴共同体蔬菜种植与加工协同服务	黄自通	华南农业大学	/	
高质量论文: Identification of Four Chicken Breeds by Hyperspectral Imaging Combined with Chemometrics	程天德	processes	2022年7月	SCI收录
高质量论文: Green synthesis and antibacterial/fungal studies of two new Schiff base derived from 4-(imidazol-1-yl)benzaldehyde"	冯小军	Indian Journal of Chemistry	2022年3月	SCI收录
高质量论文: Characterization of complete mitochondrial genome of rice flower carp Cyprinus carpio	林曼芬	MITOCHONDRIAL DNA PART B	2021年8月	SCI收录

	rubrofuscus (Cypriniformes: Cyprinidae)				
	高质量论文: 大果山楂发酵液改善高脂饮食小鼠肥胖指标和肠道菌群多样性	程天德	中国酿造	2022年2月	北大 中文核心
	高质量论文: 响应面试验优化大果山楂汁复合酶法脱涩工艺	程天德	食品工业	2021年11月	北大 中文核心
	高质量论文: 木紫珠叶化学成分及其抗类风湿性关节炎活性研究	黄自通	中成药	2023年4月	北大 中文核心
	高质量论文: 茶叶渣固体发酵辅料类型和配比研究	陈法才	饲料研究	2021年1月	北大 中文核心
	高质量论文: 绿茶茶渣发酵菌株驯化选育及菌酶协同发酵的研究	黄炜乾	黑龙江畜牧兽医	2022年6月	中文 核心论文
	高质量论文: 余甘子干鲜品化学成分比较	朱卫星	中成药	2022年4月	中文 核心论文
	高质量论文: 基于药效成分评价四制益母草炮制辅料的科学性	朱卫星	中国现代应用药 学	2021年3月	中文 核心论文
	高质量论文: 1949至2018年清远市尘肺病流行病学特征分析	薛来俊	中华劳动卫生职业 病杂志	2022年1月	中文 核心论文
	高质量论文: 不同版本诊断标准对疑似职业性噪声聋诊断结果影响的研究	薛来俊	中华劳动卫生职业 病杂志	2021年3月	中文 核心论文
	高质量论文: 清远市陶瓷企业职业病危害现状调查	薛来俊	中国当代医药	2023年3月	中文 核心论文
	高质量论文: 陶瓷粉尘暴露对作业人员呼吸系统的影响	薛来俊	中国工业医学杂 志	2021年8月	中文 核心论文
	高质量论文: 肺尘埃沉着病患者随访调查失访原因及对策分析	薛来俊	中国当代医药	2021年7月	中文 核心论文
	高质量论文: 基于HPLC法的迷你红柚果实中类胡萝卜素组成分析	吴英详	热带作物学报	2021年2月	中文 核心论文
3.5其他	国家生物医药类示范专业	生物制药技术	教育部办公厅	教职成厅函〔2016〕32号	
	国家骨干专业	药品经营与管理	教育部	教职成函〔2019〕10号	

	广东省生物制药技术生产性实训基地	生物制药技术	广东省教育厅	粤教高函〔2012〕111号	
	广东省重点专业	生物制药技术	广东省教育厅	粤教职函〔2019〕56号	
	广东省品牌专业	药品经营与管理	广东省教育厅	关于广东省第一批二类品牌专业验收结果的公示	
	学生申请专利56件	李玉婷等	国家知识产权局	/	

