

# 广东省高职院校高水平专业群建设 项目管理报告

学校名称(盖章)  清远职业技术学院

管理年度: 2021年

编制日期: 2022年1月

# 清远职业技术学院省级高水平专业群 建设项目管理报告 (2021年)

## 一、加强组织领导，建立全校协同推进机制

学校成立了“高水平专业群”项目建设工作领导小组，全面负责专业群建设项目的建设目标、任务和内容的整体规划，对资金筹措、经费分配、机构调整和人员调配等重大事项的审定和决策等工作。领导小组在教务科研处成立项目建设工作办公室，作为建设工作领导小组的办事机构，负责贯彻落实领导小组的各项决议和决定，承担专业群建设项目的具体组织管理和日常事务。

## 二、聚焦专业群组织管理、完善三级管理机制

一是落实学校“三级管理”，将专业群建设总体目标纵向细分到各月度和各年度等阶段，进行阶段性目标管理；横向划分到专业、落实到人，形成个人任务目标。纵横交叉形成专业群管理目标体系，保证人人有任务、逐项有落实。二是按时序进行任务监测。按时填报学校自主开发的“诊断与改进”平台，即时跟踪任务进度。每周召开例会，每年度组织绩效自评，形成了目标导向、平台支撑、持续跟进的项目绩效管理与监控体系。

## 三、加强制度建设，促进项目与资金管理规范运行

学校研究制定了《清远职业技术学院专业群建设项目管理办法（试行）》《清远职业技术学院省域高水平专业群建设项目资金管理办法（试行）》等管理规章制度，加强项目过程管理和绩效评价，持续提高资金配置效益和使用效率。同项目资金管理办法明确了资金预算

管理、资金支出管理和资金决算管理等相关要求。项目资金预算、使用、报销等各阶段全流程严格执行学院财务各项规章制度，并实行项目资金管理责任制。

#### 四、建立多渠道、全方位经费投入机制，确保资金足额到位

学校构建以现代职业教育质量提升计划专项资金为主体，广东省财政（省级教育发展专项）清远市财政（生均综合定额拨款）投入为重要支持，学校自筹经费为补充的多渠道、全方位的项目经费投入机制，确保了建设资金足额到位。2021年护理、大数据技术、药品生产技术和现代家政与服务等四个专业群建设资金预算1348万元，实际到位资金1353万元（见下表），资金到位率100.37%，实际支出1328.45万元，资金支出率98.19%。

表 2021年专业群建设资金来源和投入情况表

资金来源	文件	投入金额 (万元)	备注
中央财政	广东省财政厅关于提前下达2021年现代职业教育质量提升计划中央专项资金的通知（粤财科教〔2020〕311号）	511.00	文件下达资金总额681万元，其中明确用于省级高水平专业群建设321万元。
广东省财政	广东省财政厅《关于安排2021年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）资金的通知》（粤财科教〔2021〕32号）	64.00	文件下达资金总额532万元
中央财政	广东省财政厅关于下达2021年现代职业教育质量提升计划中央资金(第二批)的通知（粤财科教〔2021〕96号）	484.00	文件明确用于省级高水平专业群建设176万元。
学院自筹	清远职业技术学院关于下达2023年部门预算的通知（清职院财〔2021〕2号）	294.00	主要用于专项资金不能支付的部分
	合计	1353.00	

## 五、严格执行各项财经制度，资金使用规范

(一) 以预算为基础，资金使用程序规范。所有项目支出以专业群建设任务书既定任务为基础，由经办人提出资金使用申请，项目负责人按照（子）项目预算限额提出可使用的意见后，经办人按照批复意见使用资金；对需要招标采购的项目支出，必须由项目经办团队制定采购方案，通过“专业群—项目所在二级学院—学校”三级论证以及财务处、教务科研处等部门会签同意后，提交学院专题会议讨论通过方可进行采购。项目资金支付按照学院资金使用和审批程序进行办理。项目资金用于购买政策和学院要求进行招标采购限额的货物或服务的，按照《中华人民共和国政府采购法》《清远职业技术学院采购办法》《清远职业技术学院招投标管理办法》进行招标采购。对购置符合固定资产确认标准的货物，严格按照学校固定资产的管理办法进行管理。

(二) 以现行制度为准绳，各类开支标准规范。专业群按照学院制定了《省级高水平专业群建设项目资金管理办法》申报和使用资金，项目资金使用、报销等环节严格执行学院财务各项规章制度，并实行项目资金管理责任制和项目负责人负责制。项目建设过程中发生的差旅费按照《清远职业技术学院差旅费管理暂行办法》规定报销。项目建设团队从事科研教改等活动相关经费按照《清远职业技术学院科研经费管理办法》执行。

(三) 以财经法律法规为依据，项目资金核算规范。专业群建设项目资金核算严格遵守《中华人民共和国会计法》《事业单位会计准则》《政府会计准则—基本准则》和《政府会计制度——行政事业单位会计科目和报表》以及已颁布的具体会计准则等财经法律法规要求，以专业群为基础，从“人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制”等九个方面进行明细核算。